



Estimados Padres de Escuela Panamericana:

Un cordial saludo y bendiciones.

El año escolar 2019-2020 ha llegado de una manera inusual, a su fin y quiero agradecerles todo el apoyo que hemos recibido desde sus casas durante estos meses. El apoyo recibido de ustedes durante el aprendizaje en línea, su compromiso con la escuela para que sus hijos se conectaran todos los días, presentaran sus actividades y mantuvieran comunicación con sus profesores es invaluable.

Todo el personal de Escuela Panamericana extrañamos a nuestros estudiantes y a ustedes y estamos trabajando para que el próximo año escolar pueda comenzar el 17 de agosto bajo la modalidad de Educación a Distancia porque consideramos que la seguridad y salud de nuestra Comunidad Educativa es lo más importante.

Posteriormente, si el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología nos permitiera entrar con otra metodología, se los comunicaremos, para lo cual también estaremos preparados.

Por otro lado, sus hijos dejaron algunas de sus pertenencias en el campus y están dentro de los salones de clase, al regreso los profesores organizarán estas pertenencias y se les notificará la forma de entrega en un correo posterior.

Los libros que la Biblioteca escolar ha prestado a sus hijos y todavía están en su poder, les notificaremos en agosto el proceso que tendremos para la entrega.

A continuación, les expondremos nuestro **PLAN DE REAPERTURA 2020-2021** para que tengan la certeza y claridad de lo que será el proceso educativo para el próximo año. Esto también implicará el cambio de normas de convivencia y atención a las clases, por lo cual se modificará nuestro Manual de acuerdo a los cambios que se realicen y se les hará llegar posteriormente).

Atentamente.

MISIÓN: Proporcionar un programa internacional bicultural y bilingüe de estudios que satisfaga las necesidades de nuestros estudiantes, tanto ahora como en el futuro. Los estudiantes recibirán conocimientos, la inteligencia, el carácter y el estímulo necesario para su desarrollo cristiano, moral, social y cívico, así como un amor por el aprendizaje. Nuestros recursos proporcionan a los estudiantes con la formación académica y tecnológica necesaria para tener éxito en cualquier institución de educación superior seleccionada o la elección de carrera. El personal de la Escuela Panamericana trabajará con cada estudiante para ayudarlo(a) desarrollar su potencial como un adulto productivo, equilibrado y exitoso.

VISIÓN: Escuela Panamericana producirán graduados que sean capaces de hacer frente a los nuevos retos por alcanzar su máximo potencial; académico, social y emocionalmente, junto con un sistema sólido y equilibrado de los valores cristianos que los guiarán a lo largo de sus vidas.



Preparándonos para un nuevo año escolar

Todo el sector educativo sufrió un cambio importante debido a la Pandemia del COVID-19, y por esto en Escuela Panamericana tuvimos que adaptarnos a las medidas de aislamiento y prevención sin descuidar el proceso educativo de nuestros estudiantes. Modificamos horarios, metodologías, formas de interacción, usamos herramientas digitales como medio para la educación a distancia, en fin, rompimos paradigmas tradicionales con los cuales estábamos acostumbrados. Así bien hemos finalizado el año 2019-2020 nos hemos preparado para el inicio del siguiente Año Escolar 2020-2021 y planificamos 4 fases, todo esto sujeto a los lineamientos y recomendaciones que el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, nos indique.

Estas fases son:



FASE 1: Preparación de instalaciones y protocolos de seguridad



FASE 2: Regreso del personal administrativo



FASE 3: Regreso del personal docente



FASE 4: Regreso de estudiantes



FASE 1: Preparación de instalaciones y protocolos de seguridad

La escuela ha estado cerrada desde el inicio de la cuarentena a mediados de marzo. El equipo de mantenimiento y el comité de Salud y Seguridad Ocupacional han estado trabajando para detectar riesgos y tomar las decisiones necesarias para estar listos a operar físicamente.

En preparación de las instalaciones para el retorno del personal y estudiantes, así como visitantes, se establecerán los siguientes protocolos para el ingreso:

1. Zona de toma de temperatura
2. Sanitación de suelas (Amonio Cuaternario)
3. Dispensadores con Alcohol gel
4. Señalización para mantener distancia de 2 metros.
5. Áreas de espera
6. Zonas restringidas.
7. Rutas de entrada y salida.
8. Mascarilla en todo momento.
9. Saneamiento de espacios físicos.
10. Análisis del agua.
11. Cafetería cerrada (Cada quien deberá llevar sus alimentos).



FASE 2: Regreso del personal administrativo

El personal administrativo trabajará a distancia de forma continua hasta que se brinden otros lineamientos del MINEDUCYT. (El personal administrativo se encuentra trabajando actualmente de forma virtual y regresará a sus funciones de forma presencial cuando el Comité de Seguridad Ocupacional determine que las medidas de seguridad, los protocolos se encuentren totalmente establecidos y el MINEDUCYT sugiera el regreso).



FASE 3: Regreso del personal docente

El personal docente está en su receso de verano, pero recibió capacitación en junio sobre la nueva modalidad de enseñanza que se implementará para el Año 2020-2021. Su regreso de forma presencial se programa para el mes de agosto 2020. En esta fase se organizarán reuniones virtuales con ustedes y los maestros de sus hijos para conocer por parte de ellos la metodología de trabajo en esta nueva etapa virtual. Estas reuniones serán del 12 al 14 de agosto.



FASE 4: Regreso de estudiantes

Se ha calendarizado el regreso de los estudiantes para el día 17 de agosto de 2020 y en esta fase hemos planificado 3 escenarios o modalidades; sin embargo, es de hacer notar que iniciaremos con la Modalidad A: Educación a Distancia.

(Las siguientes modalidades se podrán poner en acción cuando el MINED autorice la entrada de estudiantes al campus): Modalidad B: Aprendizaje Combinado o Blended- Learning y Modalidad C: Presencial.

Modalidad A: Educación a Distancia o E- Learning

Siguiendo los lineamientos emitidos hasta el momento por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y siendo conscientes de mantener la salud de todos los miembros de nuestra Comunidad Educativa, ha decidido dar inicio al siguiente año lectivo 2020-2021 de forma virtual, la fecha de inicio tentativamente es el 17 de agosto (Dependiendo de lineamientos oficiales).

La educación a distancia es una forma de enseñanza en la cual los estudiantes no requieren asistir físicamente al lugar de estudios. En este sistema de enseñanza las principales herramientas son las tecnologías de la comunicación y la información y las posibilidades que tiene el uso de Internet. Esta modalidad permite la continuidad de la enseñanza en un entorno seguro.

Como institución bicultural y acreditada tanto nacional como internacionalmente contamos con un currículo bien estructurado que hace un balance entre los idiomas que enseñamos, el inglés y el español. Adicionalmente cumplimos estándares de calidad en la educación que impartimos, la cual no se verá comprometida por la modalidad educativa que estamos proponiendo y cada una de las materias cumple con indicadores de logro de acuerdo al nivel que se enseña.

En la educación a distancia el aprendizaje se realiza de dos formas: Aprendizaje Sincrónico, es decir, en tiempo real y Aprendizaje Asincrónico que permite la comunicación por Internet de forma no simultánea; sin embargo, por las características de los diferentes niveles de desarrollo de nuestros estudiantes estos aprendizajes se desarrollarán de diferente manera dependiendo del grado o nivel. No se pueden desarrollar los mismos horarios presenciales que virtuales porque se debe hacer un equilibrio con el tiempo que el estudiante pasa frente a las pantallas. Por esto, los horarios serán de la siguiente manera:

1. PARVULARIA: todas sus clases serán sincrónicas (Profesores – Estudiantes) y todas sus actividades serán realizadas durante las horas de conexión. Teniendo un tiempo prudencial para el receso. Se iniciará a las 7:30 AM y se finalizará a las 11:35 AM, excepto Kínder 6 o Preparatoria que finalizará a la 1:05 PM

2. PRIMARIA:

1° & 2° GRADO: todas sus clases serán sincrónicas (Profesores – Estudiantes) y todas sus actividades serán realizadas durante esas horas. Teniendo un tiempo prudencial para el receso y almuerzo, comenzando a las 7:30 AM y terminando sus clases académicas a la 1:05 PM

3° & 4° GRADO: tendrán clases sincrónicas (Profesores- estudiante) y algunas horas asincrónicas que utilizarán de forma independiente para reforzar la materia de Language Arts, teniendo un tiempo prudencial para el receso y almuerzo, comenzando a las 7:30 AM y terminando sus clases académicas a la 1:05 PM

5° & 6° GRADO: tendrán clases sincrónicas (Profesores- estudiante) y más horas asincrónicas que los niveles inferiores que utilizarán de forma independiente para reforzar las materias de Language Arts y Math, teniendo un tiempo prudencial para el receso y almuerzo, comenzando a las 7:30 AM y terminando sus clases académicas a la 1:05 PM

3. SECUNDARIA:

7° a 12° GRADO: tendrán clases sincrónicas (Profesores- estudiante) y de 7 a 9 horas asincrónicas que utilizarán de forma independiente para completar actividades y reforzar algunas materias teniendo un tiempo prudencial para el receso y almuerzo, comenzando a las 7:30 AM y terminando sus clases sincrónicas a la 1:50 PM. Las actividades asincrónicas las realizarán de forma independiente para finalizar a las 2:35 PM; sin embargo, los profesores estarán disponibles en línea para cualquier consulta que los estudiantes deseen hacer para completar sus trabajos.

NOTA: Ver horarios al final del documento.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES: se harán de forma virtual en horario de 3:00 PM a 4:00 PM, no habrá encuentros deportivos ni sociales que involucren contacto.

Todos los grados tendrán un profesor orientador o Homeroom con quien se reunirán semanalmente y, además, también una vez a la semana cada grado se reunirá con la Consejera para darles apoyo emocional.

En esta modalidad estaremos utilizando la Plataforma **EDMOD**, la cual se constituye como una plataforma social educativa que permite la comunicación entre los estudiantes y el profesorado en un entorno cerrado y privado.

Para profesores constituye una plataforma intuitiva, segura, interactiva, versátil. Además, pueden alimentar las actividades o temas con contenido multimedia, realizar seguimiento individual acerca de revisión de contenido, actividades entregadas, evaluaciones y progresos de los estudiantes. Para los estudiantes, es una herramienta

que además del aprendizaje en sí, les permite desarrollar sus habilidades comunicativas, establecerse horarios, trabajar de manera cooperativa y llevar un auto control y auto seguimiento de sus procesos. La comunidad estudiantil puede también a través de la plataforma realizar consultas, descargar o cargar archivos e interactuar con sus pares y con el docente. Con el sistema de alertas. Los estudiantes también están enterados de las actividades por entregar, entregadas y vencidas. Por último, para los padres de familia, constituye una excelente herramienta para el seguimiento y control de los procesos educativos de sus hijos, aunque es un perfil que sólo permite la consulta. Además, los padres de familia pueden enviar mensajes a los docentes y realizar un acompañamiento virtual a los desempeños de sus hijos.

Por lo tanto, las posibilidades de Edmodo van más allá de la transmisión de datos. La plataforma permite que el estudiante tome autonomía en su proceso de formación, abriendo espacio al logro de aprendizajes significativos y un sistema de evaluación continua de las actividades propuestas.

Además de ello, Edmodo desarrolla competencias de trabajo cooperativo que faciliten procesos de interacción y de comunicación.

Los profesores instruirán a sus hijos en el manejo de ella. A los padres de familia se les enviará un Manual detallado de su uso.

Dentro de la plataforma como medio de comunicación sincrónica entre profesores y estudiantes se usará el recurso ZOOM, el cual es un servicio de videoconferencia basado en la nube que puede usar para reunirse virtualmente con otros, ya sea por video o solo audio o ambos, todo mientras realiza chats en vivo, y le permite grabar esas sesiones para verlas más tarde.

Mientras se desarrolla la educación a distancia, aquí describimos algunos roles y responsabilidades de los profesores, estudiantes y padres de familia:

PROFESORES	ESTUDIANTES	PADRES DE FAMILIA
<ul style="list-style-type: none"> • Definir los objetivos de aprendizaje y evaluación. • Planificar la clase y seleccionar recursos educativos significativos para ella. • Dar retroalimentación y monitorear el desempeño estudiantil. • Organizar las actividades de clase. • Estar disponible para cualquier consulta. • Presentarse a tiempo a sus clases • Hacer cumplir las normas institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser un participante activo. • Seguir lineamientos • Trabajar en la retroalimentación recibida. • Preguntar si hay dudas. • Mostrar evidencias de aprendizaje. • Tener las cámaras encendidas todo el tiempo de clase. • Vestir uniforme para las clases. • Estudiar en un área común de la casa, no el dormitorio. • Ser puntual. • Seguir las normas institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar seguimiento al desempeño de su hijo(a)(s). • Proveer del equipo para la educación a distancia. • Trabajar conjuntamente con la Escuela para asegurar el éxito de sus hijos. • Dar apoyo en la casa según se necesite. • Ubicar el área de estudio de la educación a distancia en un lugar común de la casa, no el dormitorio. • Ayudarles a sus hijos a crear un horario de estudio y asegurarse que lo siguen y que tienen las cámaras encendidas mientras están en clase.

Importante es señalar que no se trata de "Homeschooling", pues en esta modalidad el padre de familia recibe los materiales educativos de la carga académica y ejerce las funciones de profesor dentro del hogar.

Modalidad B: Aprendizaje Combinado o B- Learning

Blended learning (B-Learning) o Aprendizaje Combinado es un programa de educación que combina los medios digitales en línea con los métodos tradicionales del aula. Requiere la presencia física tanto del profesor como del estudiante, así como del uso de herramientas tecnológicas a distancia. Mientras que los estudiantes todavía asisten a las escuelas físicas con un profesor presente, las prácticas presenciales cara a cara se combinan con las actividades llevadas a cabo en línea.

Para este tipo de aprendizaje se mantendrían los mismos horarios, privilegiando a los niveles de Parvularia, 1°, 2° y 3° Grado, porque por su edad son los estudiantes que más necesitan la presencia física de su maestro, el distanciamiento y todas las medidas de seguridad serán implementadas. Los estudiantes de grados mayores ya han desarrollado más competencias tecnológicas que les permiten adaptarse con más facilidad a la enseñanza 100% digital y a medida que se autorice podrán ir ingresando paulatinamente.

Se usaría la misma plataforma Edmodo (Este modelo podrá ser puesto en acción hasta que el MINEDUCYT autorice la entrada de estudiantes al campus), un ejemplo de esta modalidad es la siguiente: Los grados se dividirán en dos grupos, la mitad del grado asistirá presencialmente mientras que la otra mitad permanecerá de forma virtual alternándose cada semana.

Modalidad C: Presencial 100 %

Esta modalidad presencial continuaría los procesos tradicionales de clases (Previa autorización del MINED).

NOTA: Los padres de familia tendrán la opción de continuar de forma virtual si así lo deciden.



VISITANTES

Mientras el MINEDUCYT no autorice la entrada de estudiantes al Campus, todas las citas de maestros con padres de familia se harán de forma virtual. Esto aplica para la Dirección, también.

El Padre de familia debe llamar a la Dirección y solicitar la cita con la secretaria, quien la agendará y comunicará día y hora a ambas partes.

Si el maestro solicita la cita, la secretaria se comunicará con el padre de familia y comunicará día y hora a ambas partes.

Toda persona que necesite ingresar al Campus deberá seguir con los protocolos establecidos de seguridad.

ENGLISH FOLLOWS



Dear Escuela Panamericana Parents:

Kind regards and blessings.

The 2019-2020 school year has come to an unusual end, and I want to thank you for all the support received from your home during these months. Your support during the online learning experience, your commitment to the school, involving your children to connect every day, present their activities and maintain communication with their teachers, is invaluable.

We miss our students and you and we are working hard to begin the school year on August 17 under the Distance Education mode because we consider that the health and safety of our Community is our priority. In a later date, if the Ministry of Education, Science and Technology allows us, we will enter with another methodology, for which we are also prepared and will inform accordingly. On the other hand, your children left some of their belongings on campus and are inside the classrooms, upon their return; teachers will organize their belongings and email parents the delivery method in a later date.

Library books that are in your child's possession will be returned on August; we will inform you the delivery method in a later mail.

Next, we will present our 2020-2021 REOPENING PLANS for your clarity towards the educational processes that will be implemented during this new school year. This also implies changes in the guidance documents in attention to the classes, for which our Manual will be modified according to these changes.

Sincerely.

MISSION: To provide an international bicultural and bilingual program of study that meets the needs of our students, both now and in the future. Students will receive the knowledge, intelligence, character, and encouragement necessary for their Christian, moral, social, and civic development, as well as a love of learning. Our resources provide students with the academic and technological training necessary to succeed at any selected higher education institution or career choice. The Escuela Panamericana staff will work with each student to help him or her develop their potential as a productive, balanced, and successful adult.

VISION: Escuela Panamericana will produce graduates who are capable of facing new challenges to reach their maximum potential; academically, socially and emotionally, along with a strong and balanced system of Christian values that will guide them throughout their lives.



Preparing for a new school year

The entire educational area underwent a major change due to the COVID-19 Pandemic, and for this reason at Escuela Panamericana, we implemented gathering restrictions and prevention measures without neglecting the educational processes of our students. We modified schedules, methodologies, personal interactions, turning digital tools to enhance distance education in short; we broke traditional paradigms pushing teachers to new challenges to embrace.

We finished the year 2019-2020 and we are prepared to start the next School Year 2020-2021. A Plan has been created following guidelines and recommendations of the Ministry of Education, Science and Technology

The Plan set in phases are:



PHASE 1: Preparing the infrastructure and security protocols



PHASE 2: Administration's return



PHASE 3: Teacher's return



PHASE 4: Student's return



PHASE 1: Preparing the infrastructure and security protocols

The school has been closed since the quarantine began in mid-March. The maintenance team and the Safety and Health committee have been working to detect risks and take the necessary steps to be ready to operate.

In preparation for the security protocols upon return of all staff and students, as well as visitors, the following protocols will be required:

1. Temperature taking zone
2. Sanitation of soles (Quaternary Ammonium)
3. Alcohol gel dispensers
4. Maintain a distance of 2 meters.
5. Waiting areas
6. Restricted areas.
7. Entry and exit routes.
8. Mask at all times.
9. Sanitation of physical spaces.
10. Analysis of water.
11. Cafeteria will be closed (each one must bring their food).



PHASE 2: Administration's return

The administrative staff will work remotely until MINEDUCYT PROVIDES other guidelines. (The administrative staff is currently working virtually and will return to their regular functions when the Safety Committee and MINEDUCYT recommend reopening).



PHASE 3: Teacher's return

The teaching staff will have their summer break, but receive training regarding the new teaching methods to be implemented for the Year 2020-2021.

Their return is scheduled for the month of August 2020. In this phase, virtual meetings will be organized with you and your child's teachers to learn from them the work method in this new virtual stage. These meetings will be from August 12th to 14th.



PHASE 4: Student's return

Following the guidelines issued by the Ministry of Education, Science and Technology and being aware of maintaining the health of all the members of our Educational Community, Escuela Panamericana has decided to start the next school year 2020-2021 virtually, this date is August 17 (Depending on official guidelines).

Model A: Distance Education or E- Learning

Distance education is a teaching method that does not require students to be present at school.

In this teaching system, the main tools are communication, information technologies and Internet. This modality allows the continuity of teaching in a safe environment.

As a bicultural and accredited institution, both nationally and internationally, we have a well structured curriculum that balances the languages we teach; English and Spanish. Additionally, we meet quality standards in the education we provide, which will not be compromised by the educational modality we are proposing.

In distance education, learning is carried out in two ways: Synchronous Learning: in real time, and Asynchronous Learning that allows non-simultaneous Internet communication. However, due to the characteristics of the different levels of development of our students, these methods will be developed in different ways depending on the grade or level. The schedules we had for our students in school must be changed given the circumstances, and a balance must be made with the time a student spends on screen time. For this reason, the schedules will be as follows:

1. **EC AREA:** All their classes will be synchronous (Teachers - Students) and all their activities will be carried out during the hours of connection, having a reasonable time for the break. Classes will start at 7:30 AM and end at 11:35 AM, except for Kindergarten 6 which will end at 1:05 PM
2. **ELEMENTARY:**
 - **1st & 2nd GRADE:** All their classes will be synchronous (Teachers - Students) and all their activities will be carried out during those hours, having a reasonable time for recess and lunch. Classes will begin at 7:30 AM and end at 1:05 PM
 - **3rd & 4th GRADE:** They will have synchronous classes (Teachers-student) and some asynchronous hours that they will use independently to reinforce the Language Arts subject. Having a reasonable time for recess and lunch. Classes start at 7:30 AM and end 1:05 PM.

- **5th & 6th GRADE:** They will have synchronous classes, (Teachers-student) but more asynchronous hours than the lower levels. They will use those hours independently to reinforce Language Arts and Math subjects. They will have a reasonable time for recess and lunch. Classes will start at 7:30 AM and finish at 1:05 PM

3. HIGH SCHOOL:

- **7th to 12th GRADE:** They will have synchronous classes (Teacher-student) and 7 to 9 asynchronous hours that they will use independently to complete activities and reinforce some subjects. They will have a reasonable time for recess and lunch. Classes will start at 7:30 AM and their synchronous classes will end at 1:50 PM. The asynchronous activities have to be accomplished independently by each student to finish at 2:35 PM; however, teachers will be available online for any inquiries that students wish to make to complete their work.

NOTE: Schedules are below.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES: These activities are scheduled for virtual meetings from 3:00 PM to 4:00 PM. There will be no sports or social events that involve contact. All grades will have a homeroom or guidance teacher with whom they will meet weekly and once a week, each grade will meet with the Counselor to give them emotional support.

The school will be using the EDMODO Platform, which is an educational social platform that allows communication between students and teachers in a closed and private environment. For teachers, it is an intuitive, secure, interactive, versatile platform. In addition, they can feed the activities or topics with multimedia content, individually track content review, activities delivered evaluations and progress of the students. For students, a tool that allows them to develop their communication skills, establish schedules, work cooperatively and maintain self- control and self-monitoring of their processes. The student community can also make inquiries, download or upload files and interact with their peers and the teacher through the platform. With the alert system, students are also aware of activities to turn in, turned in, and overdue.

Finally, for parents, it is an excellent tool for monitoring and controlling the educational processes of their children, and for communicating with teachers. This tool only allows for consultation. In addition, parents can send messages to teachers and provide virtual accompaniment to their children's performance. Therefore, Edmodo's possibilities go beyond data transmission.

The platform allows the student to take autonomy in their training process; opening space to achieve significant learning and a continuous evaluation system for the proposed activities. In addition to this, Edmodo develops cooperative work skills that facilitate interaction and communication processes. Teachers will be trained in the use of this platform and they will instruct your children in how to use it. The school will provide parents with a Manual that will help you learn how the platform works. Within the platform, as a means of synchronous communication between teachers and students, the ZOOM resource will be used. ZOOM is a cloud-based video conferencing service that you can use to meet virtually with others, by either video or audio only or both, all while chatting live. ZOOM also allows you to record those sessions for later viewing. As distance education develops, here are some of the roles and responsibilities of teachers, students, and parents:

TEACHERS	STUDENTS	PARENTS
<ul style="list-style-type: none"> • Define learning goals and assessment. • Designing instruction and select resources. • Provide ongoing feedback and report progress. • Sequence educational activities. • Be available to answer questions. • Be on time to classes. • Comply with all institutional policies. 	<ul style="list-style-type: none"> • Be an active participant. • Follow guidelines. • Work on feedback received. • Ask questions. • Show evidence of learning. • Have cameras on at all times. • Be dressed for school. • Located at a common area of home different from bedroom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Follow up on their child's progress. • Provide equipment for distance learning. • Work together with school teams to ensure their child's success. • Provide support at home as needed. • Provide a space in common area of home for distance learning (Not bedroom). • Create schedules with children and ensure they are in class with cameras on.

It is very important to clarify that THIS MODEL IS NOT "Homeschooling", where the parent at home performs as the teacher.

Model B: Blended Learning

Blended learning (B-Learning) is a program that combines online digital media with traditional classroom methods. It requires the physical presence of both the teacher and the student, as well as the use of remote technological tools. While students still attend school with a teacher present, face-to-face practices are combined with online activities.

For this type of learning, the same schedules would be maintained, except for levels of Preschool, 1st, 2nd and 3rd Grade, due to their age these students need the presence of their teacher, physical distancing and all security measures will be implemented. Students in higher grades have already developed more technological skills that allow them to adapt to 100% digital teaching and, as it is authorized, they will be able to gradually enter to the new normal mode.

The Edmodo platform would be used (This model can be put into action until the MINEDUCYT authorizes the entry of students to the campus), an example of this modality is the following: The grades will be divided into two groups, half the grade will attend in person while the other half will remain in virtual setting alternating each week.

NOTE: Parents will have the option to continue in virtual mode, if preferred.

Model C: Traditional

This face-to-face model would continue the traditional class processes (Previous authorization of the MINED).

NOTE: Parents will have the option to continue in virtual mode, if preferred.



VISITORS

The Ministry of Education has not provided guidelines to return to our Campus safely; this is why all appointments between parents and teachers will be online.

This also applies for the Director or Teacher's appointments. The following is the procedure:

Parents call direction office 2505-7525 and request an appointment. Afterwards, the secretary will notify the parent about the date and time of the meeting.

For visitors in school grounds:

Call reception 25057501 and request an appointment.

All people who intent to enter any area of the school grounds MUST follow the security protocols.

HORARIOS DE CLASES PARA EL AÑO ACADÉMICO 2020-2021 CLASS SCHEDULES FOR ACADEMIC YEAR 2020-2021

PARVULARIA / EARLY CHILDHOOD

KINDER 4 Homeroom: Mrs. Carla Campos						
PERIOD	TIME	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	7:30-8:00	CIRCLE TIME				
1	8:00-8:30	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH
2	8:30-9:00	MÚSICA	VALORES	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH
	9:00-10:00	BREAK				
3	10:05-10:50	ESPAÑOL	ENGLISH	ARTE	ESPAÑOL	COUNSELING
4	10:50-11:35	EDUC. FÍSICA	ENGLISH	EDUC. FÍSICA	ENGLISH	ENGLISH

KINDER 5 Homeroom: Mrs. Karen Zepeda						
PERIOD	TIME	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	7:30-8:00	CIRCLE TIME				
1	8:00-8:30	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH
2	8:30-9:00	ENGLISH	MÚSICA	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH
	9:00-10:00	BREAK				
3	10:05-10:50	COUNSELING	VALORES	ESPAÑOL	ARTE	ESPAÑOL
4	10:50-11:35	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	EDUC. FÍSICA	ESPAÑOL

KINDER 6 Homeroom: Mrs. Rossy Morales						
PERIOD	TIME	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	7:30-8:00	CIRCLE TIME				
1	8:00-8:30	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH
2	8:30-9:00	LECT & ESCRIT.	ENGLISH	LECT & ESCRIT.	ENGLISH	ENGLISH
	9:00-10:00	BREAK				
3	10:05-10:50	VALORES	LECT & ESCRIT.	MÚSICA	COUNSELING	ARTE
4	10:50-11:35	LECT & ESCRIT.	EDUC. FÍSICA	LECT & ESCRIT.	LECT & ESCRIT.	EDUC. FÍSICA
	11:35-12:20	LUNCH				
6	12:20-1:05	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH

PRIMARIA / ELEMENTARY

1° GRADE						
Homeroom: Mrs. Ana Gloria Silva						
PERIOD	TIME	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	7:30-8:15	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS
2	8:15-9:00	LANGUAGE ARTS	MATH	MATH	SOCIAL STUDIES	MATH
	9:00-9:20	BREAK				
3	9:20-10:05	TECHNOLOGY	ARTE	MÚSICA	MÚSICA	MUCI
4	10:05-10:50	MATH	SCIENCE	SOCIAL STUDIES	LENGUAJE	SCIENCE
5	10:50-11:35	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	VALORES
	11:35-12:20	LUNCH				
6	12:20-1:05	EDUC. FÍSICA	EST. SOCIALES	EDUC. FÍSICA	EST. SOCIALES	COUNSELING

2° GRADE						
Homeroom: Mrs. Beatriz Escobar						
PERIOD	TIME	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	7:30-8:15	TECHNOLOGY	ARTE	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS
2	8:15-9:00	LANGUAGE ARTS	SCIENCE	SOCIAL STUDIES	LANGUAGE ARTS	MUCI
	9:00-9:20	BREAK				
3	9:20-10:05	LANGUAGE ARTS	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE
4	10:05-10:50	MATH	MATH	MATH	VALORES	MATH
5	10:50-11:35	SCIENCE	SOCIAL STUDIES	LANGUAGE ARTS	MÚSICA	MÚSICA
	11:35-12:20	LUNCH				
6	12:20-1:05	EST. SOCIALES	EDUC. FÍSICA	EST. SOCIALES	COUNSELING	EDUC. FÍSICA

3° GRADE						
Homeroom: Mr. Christian Magaña						
PERIOD	TIME	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	7:30-8:15	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS
2	8:15-9:00	ARTE	EST. SOCIALES	EST. SOCIALES	MUCI	SCIENCE
	9:00-9:20	BREAK				
3	9:20-10:05	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS	SOCIAL STUDIES	TECHNOLOGY	VALORES
4	10:05-10:50	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	EDUC. FÍSICA	MATH
5	10:50-11:35	MÚSICA	COUNSELING	MÚSICA	MATH	EDUC. FÍSICA
	11:35-12:20	LUNCH				
6	12:20-1:05	MATH	MATH	MATH	SCIENCE	SOCIAL STUDIES

4° GRADE						
Homeroom: Mrs. Mabel Mendoza						
PERIOD	TIME	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	7:30-8:15	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS	TECHNOLOGY	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS
2	8:15-9:00	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	SOCIAL STUDIES	SOCIAL STUDIES
	9:00-9:20	BREAK				
3	9:20-10:05	ARTE	SCIENCE	SCIENCE	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS
4	10:05-10:50	EST. SOCIALES	EST. SOCIALES	MUCI	MÚSICA	MÚSICA
5	10:50-11:35	EDUC. FÍSICA	MATH	MATH	MATH	MATH
	11:35-12:20	LUNCH				
6	12:20-1:05	MATH	COUNSELING	LANGUAGE ARTS	EDUC. FÍSICA	VALORES

5° GRADE						
Homeroom: Mr. Edwin Garcia						
PERIOD	TIME	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	7:30-8:15	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS
2	8:15-9:00	LANGUAGE ARTS	SOCIAL STUDIES	SOCIAL STUDIES	MATH	MATH
	9:00-9:20	BREAK				
3	9:20-10:05	EST. SOCIALES	MÚSICA	EST. SOCIALES	MUCI	MÚSICA
4	10:05-10:50	EDUC. FÍSICA	ARTE	EDUC. FÍSICA	SCIENCE	SCIENCE
5	10:50-11:35	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	VALORES	TECHNOLOGY
	11:35-12:20	LUNCH				
6	12:20-1:05	COUNSELING	MATH	MATH	SCIENCE	SCIENCE

6° GRADE						
Homeroom: Mrs. Claudia Vásquez						
PERIOD	TIME	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	7:30-8:15	MATH	EST. SOCIALES	ARTE	MÚSICA	MUCI
2	8:15-9:00	MATH	TECHNOLOGY	MÚSICA	EDUC. FÍSICA	EDUC. FÍSICA
	9:00-9:20	BREAK				
3	9:20-10:05	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS	SOCIAL STUDIES	MATH
4	10:05-10:50	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS	SOCIAL STUDIES	EST. SOCIALES
5	10:50-11:35	SCIENCE	SCIENCE	SCIENCE	MATH	SCIENCE
	11:35-12:20	LUNCH				
6	12:20-1:05	LENGUAJE	LENGUAJE	COUNSELING	VALORES	LENGUAJE

SECUNDARIA / HIGH SCHOOL

7° GRADE						
Homeroom: Mrs. Elsa Maribel Garcia						
PERIOD	TIME	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	7:30-8:15	CSMA	E. HEMISPHERE	COUNSELING	E. HEMISPHERE	MATH
2	8:15-9:00	CSMA	CSMA	E. HEMISPHERE	LIFE SCIENCE	LIFE SCIENCE
3	9:00-9:45	MATH	MATH	MATH	LIFE SCIENCE	TECHNOLOGY
4	9:45-10:30	LENG Y LIT	LENG Y LIT	LENG Y LIT	LENG Y LIT	ELECTIVE
	10:30-10:50	BREAK				
5	10:50-11:35	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	ÉTICA
6	11:35-12:20	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS
	12:20-1:05	LUNCH				
7	1:05-1:50	VALORES	EDUC. FÍSICA	EST SOCIALES	EST SOCIALES	MUCI
8	1:50-2:35					

8° GRADE						
Homeroom: Mr. Luis Quintanilla						
PERIOD	TIME	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	7:30-8:15	ALGEBRA I	ALGEBRA I	ALGEBRA I	ALGEBRA I	VALORES
2	8:15-9:00	EARTH SCIENCE	EARTH SCIENCE	EARTH SCIENCE	W. GEOGRAPHY	ÉTICA
3	9:00-9:45	EST SOCIALES	EST SOCIALES	MUCI	TECHNOLOGY	W. GEOGRAPHY
4	9:45-10:30	CSMA	CSMA	CSMA	ELECTIVE	W. GEOGRAPHY
	10:30-10:50	BREAK				
5	10:50-11:35	LENG Y LIT	LENG Y LIT	LENG Y LIT	LENG Y LIT	COUNSELING
6	11:35-12:20	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	EDUC. FÍSICA
	12:20-1:05	LUNCH				
7	1:05-1:50	LANG. ARTS	LANG. ARTS	LANG. ARTS	LANG. ARTS	LANG. ARTS
8	1:50-2:35					

9° GRADE						
Homeroom: Mr. Arturo Sigüenza						
PERIOD	TIME	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	7:30-8:15	TECHNOLOGY	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS
2	8:15-9:00	ELECTIVE	LANGUAGE ARTS	CSMA	CSMA	CSMA
3	9:00-9:45	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	LENG Y LIT
4	9:45-10:30	ALGEBRA II	ALGEBRA II	ALGEBRA II	ALGEBRA II	LENG Y LIT
	10:30-10:50	BREAK				
5	10:50-11:35	LENG Y LIT	LENG Y LIT	PHYS. SCIENCE	PHYS. SCIENCE	PHYS. SCIENCE
6	11:35-12:20	EST SOCIALES	EST SOCIALES	MUCI	VALORES	COUNSELING
	12:20-1:05	LUNCH				
7	1:05-1:50	W. HISTORY	W. HISTORY	EDUC. FÍSICA	ÉTICA	W. HISTORY
8	1:50-2:35					

10° GRADE						
Homeroom: Mr. Elías Viche						
PERIOD	TIME	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	7:30-8:15	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
2	8:15-9:00	GEOMETRY	GEOMETRY	GEOMETRY	LENG Y LIT	LENG Y LIT
3	9:00-9:45	COMPUTERS	CHEMISTRY I	CHEMISTRY I	CCNN	CCNN
4	9:45-10:30	LENG Y LIT	CHEMISTRY I	LENG Y LIT	CCNN	CCNN
	10:30-10:50	BREAK				
5	10:50-11:35	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS
6	11:35-12:20	PSYCHOLOGY	U.S HISTORY I	U.S HISTORY I	EST SOCIALES	DEPORTES
	12:20-1:05	LUNCH				
7	1:05-1:50	EST SOCIALES	EST SOCIALES	VALORES	ELECTIVE	MUCI
8	1:50-2:35					

11° GRADE						
Homeroom: Mrs. Mercedes Iraheta						
PERIOD	TIME	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	7:30-8:15	LENG Y LIT	LANGUAGE ARTS	LANGUAGE ARTS	CHEMISTRY II	CHEMISTRY II
2	8:15-9:00	AMER. LIT.	AMER. LIT.	PSYCHOLOGY	CHEMISTRY II	LANGUAGE ARTS
3	9:00-9:45	EST SOCIALES	EST SOCIALES	EST SOCIALES	MUCI	PRE-CAL. I
4	9:45-10:30	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
	10:30-10:50	BREAK				
5	10:50-11:35	U.S HISTORY II	CCNN	LENG Y LIT	LENG Y LIT	COMPUTERS
6	11:35-12:20	CCNN	LENG Y LIT	CCNN	CCNN	U.S HISTORY II
	12:20-1:05	LUNCH				
7	1:05-1:50	DEPORTES	VALORES	PRE-CAL. I	PRE-CAL. I	ELECTIVE
8	1:50-2:35					

12° GRADE						
Homeroom: Mr. Fabián Alas						
PERIOD	TIME	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	7:30-8:15	U.S. CIV. & GOV.	PHYSICS	HEALTH	INF. TECH.	ELECTIVES
2	8:15-9:00	PHYSICS	ELECTIVE	PHYSICS	INF. TECH.	PHYSICS
3	9:00-9:45	ENG. COMP.	ENG. COMP.	VALORES	ENG. COMP.	ÉTICA
4	9:45-10:30	BRIT. LIT.	U.S. CIV. & GOV.	U.S. CIV. & GOV.	BRIT. LIT.	BRIT. LIT.
	10:30-10:50	BREAK				
5	10:50-11:35	ELECTIVES	BUS. MATH	BUS. MATH	COLLEGE ADVIS.	BUS. MATH
6	11:35-12:20	ELECTIVES	PRE-CAL. II	PRE-CAL. II	COLLEGE ADVIS.	PRE-CAL. II
	12:20-1:05	LUNCH				
7	1:05-1:50	RED. Y ORT.	RED. Y ORT.	RED. Y ORT.	EDUC. FÍSICA	EDUC. FÍSICA
8	1:50-2:35					